



## ZAPISNIK

### 2. seje sveta staršev v šolskem letu 2022/2023, ki je bila v sredo, 22. 2. 2023, ob 18. uri v učilnici 29

Prisotni: člani sveta staršev (od 1. do 9. razreda – glej listo prisotnosti), pomočnica ravnatelja, ga. Tatjana Cevc Drolc, šolska pedagoginja, ga. Nives Zelenjak

Namestnik predsednika sveta staršev, g. Balažic, je pozdravil prisotne člane in predlagal naslednji

#### DNEVNI RED

1. Obravnava in potrditev zapisnika 1. seje
2. Kratka analiza vzgojno-izobraževalnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju 2021/2022
3. Poročila predstavnikov staršev po 2. roditeljskem sestanku
4. Pobude, predlogi in vprašanja članov sveta staršev

**SKLEP: Svet staršev je potrdil dnevni red.**

K tč. 1)

Na zapisnik 1. seje ni bilo pripomb. Člani so soglasno sprejeli

**SKLEP: Svet staršev je potrdil zapisnik 1. seje.**

K tč. 2)

Ga. Zelenjak je predstavila analizo učnega uspeha. Na šoli je 885 učencev, od teh jih ima 100 dodatno strokovno pomoč, imamo tudi 61 učencev-tujcev, od katerih jih je 24 prišlo v zadnjem letu in pol. Ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja je imelo 64 učencev vsaj eno negativno oceno, imamo tudi nekaj neocenjenih učencev (predvsem tujcev, ki so pri nas prvo leto šolanja lahko neocenjeni). Večina učencev ima po eno negativno oceno, največ negativnih ocen je v 8. in 9. razredu. Slabši uspeh je posledica daljših odsotnosti in »nedela« – učenci se ne učijo, ne delajo domačih nalog, ne udeležujejo se niti dopolnilnega pouka, izogibajo se ocenjevanju (predvsem učenci, ki imajo čustvene stiske - ti imajo tudi več negativnih ocen). Največ negativnih ocen je pri matematiki, kemiji, fiziki in geografiji. Učencem poleg dopolnilnega pouka za matematiko, slovenščino in angleščino, nudimo še dopolnilni pouk za kemijo in fiziko, vendar je treba otroke skoraj siliti, da se tega udeležijo. Tudi za medsebojno vrstniško pomoč je malo interesa. Učitelji se s starši učencev z negativnimi ocenami dogovorijo, kako bodo lahko popravili ocene.

G. Štrukelj meni, da gre za alarmantno stanje, saj je pri matematiki vsako leto več negativnih ocen. G. ravnatelj je dejal, da se na šoli s temi otroki intenzivno ukvarjamo. Te težave se pojavljajo tudi na drugih šolah. Korona je pustila posledice, pri otrocih je namreč opaziti veliko nezainteresiranost. Tudi za obogatitvene dejavnosti ni interesa. Učitelji v to vlagajo ogromno truda, a ni pravega odziva. Otroke je treba ves čas vzpodbujati. V času korone je za otroke najbolj zanimiv postal mobitel, zato bi bilo treba otrokom omejiti uporabo mobilnih aparatov in spleta. Starše večkrat pozovemo, da pristopijo k reševanju težav. Mogoče bi bilo potrebno otrokom dobesedno odvzeti telefone. Ga. Kegl je mnenja, da lahko starši veliko naredijo sami in svojim otrokom omejijo uporabo telefona. G. ravnatelj je dodal, da gre za resen problem, zato starši morajo ukrepati in otrokom postaviti meje.

Običajno je, da je učni uspeh po v prvi polovici šolskega leta vedno slabši kot kasneje, ob zaključku razreda.

Na mnenje staršev, da je na šoli preveč ocenjevanja, je ravnatelj odgovoril, da je letos več ocen, kot jih je bilo v zadnjih dveh letih, ko je zaradi korone veljal drugačen pravilnik. Dodal je še, da učenci kar naprej manjkajo, sploh nekateri, zato se testi pišejo celo po štirikrat, da ga odpišejo vsi. O tem smo začeli obveščati tudi starše. Nekateri starši so mnenja, da otroci ne bi smeli imeti toliko možnosti, če pri testu večkrat manjkajo. G. ravnatelj je pojasnil, da bi se šola lahko odločila, da imajo učenci po prvem testu le še eno možnost, da pišejo test, in če te ne izkoristijo, ostanejo neocenjeni do konca šolskega leta. Starši so se s tem strinjali, vendar je g. ravnatelj dodal, da s tem sistemom pri današnjih otrocih ne bi prišli nikamor.

Podana je bila pritožba, da so morali učenci pri GUM pripraviti referat v programu Powerpoint, vendar tega programa ne poznajo vsi in rabijo pomoč staršev. G. ravnatelj je povedal, da bomo na šoli za učence od 1. do 5. razreda izvajali izobraževanje na temo računalniškega opismenjevanja, da bodo lahko sami pripravljali referate.

Nekateri starši so mnenja, da so za slabe ocene mogoče krivi tudi učitelji, ne smo učenci. G. ravnatelj se strinja, da so nekateri predmeti bolj zahtevni, vendar ocene ne kažejo vsega. Naloga šole je, da učence pripravi, da bodo odrasli v odgovorne osebe in bodo pripravljani »na svet« čez 10 let, ko se bodo zaposlili. Vendar morajo svojo vlogo pri tem opraviti tudi starši.

Zelo verjetno je, da bodo otroci čez 10 let počeli čisto druge stvari, saj je tehnika zelo napredovala (umetna inteligenca). Na šoli zelo spodbujamo učence, da znajo na spletu poiskati podatke. Zdaj lahko programu naložiš nalogo, da ti pripravi seminarsko nalogo npr. s 1500 besedami (tudi v slovenščini), vendar je pri tem pomembno, da se znajo učenci jasno in pravilno izražati v slovenščini, da jih bo sistem razumel.

Glede vzgojnega področja je ravnatelj omenil, da pri težavah šola nikoli ne »pogleda stran« - zadeve rešujemo sproti in na težave vedno odreagiramo. Jeseni smo na šoli že imeli akcijo in smo ukrepali, vendar o tem nismo obveščali staršev, saj smo zadevo uspešno rešili. Otroci nam zaupajo, da ne bodo izpostavljeni in nam velikokrat sami pridejo povedati, če opazijo težave. Zato jih lahko velikokrat uspešno rešimo.

Starše je zanimalo, če je možno, da šola posamezne učence »vrže iz šole«. G. ravnatelj je obrazložil, da žal to ni tako enostavno. Velikokrat imajo težavni otroci v ozadju stiske in težave – treba jim je pomagati. Najslabše je, če starši ne sprejmejo težav in zagovarjajo svojega otroka, ko kaj naredi narobe.

Glede gradnje kuhinje je g. ravnatelj povedal, da potekajo pogajanja, saj je imela ponudba zelo visoko ceno. Najbolj optimalno bi bilo, če bi začeli graditi pred poletjem, vendar je bolj verjetno, da bodo z gradnjo začeli po počitnicah.

Dejal je, da so se cene hrane, plina in elektrike zelo dvignile, zato bomo morali prehrano (malico in zajtrk) podražiti za 0,15 €.

Kadrovska stiska se v Sloveniji slabša veliko hitreje kot je bilo pričakovano. Manjka že 250 učiteljev. Na naši šoli učitelja za biologijo iščemo že od oktobra, smo pa dobili kuharja in čistilko. Velik problem je nastal pri iskanju strokovnih delavcev in tehničnega kadra. Ko pride do nadomeščanja porodniških odsotnosti, nadomeščanja velikokrat rešujemo znotraj kolektiva, zato so učitelji preobremenjeni, nadomeščanja komaj uspešno izpeljemo, pri tem nam pomaga pet študentk, predvsem v OPB. Dolgoročno ne bo šlo več tako naprej. Če bomo učitelje še dodatno obremenili, bodo odšli. Je mnenja, da je ta tematika premalo izpostavljena. Letos je bil že štirikrat na ministrstvu, vendar do zdaj še niso rešili zadev. Čas je, da starši postanejo glasni. Na šoli bomo skrbeli, da bo potekal osnovni program. Šole v naravi v 8. razredu ne bomo izvedli, saj je preveč nadomeščanj, ohranili pa bi ostale ŠN, če bo le to možno. Predlaga, da se učenci 8. razreda zato vključijo v obogatitvene dejavnosti, saj si otroci želijo druženja.

Podan je bil predlog, naj vključimo starše – prostovoljce.

K tč. 3)

Izpostavljen je bil problem, da starši svoje otroke vozijo do zapornice in nato tam obračajo avtomobile in s tem ogrožajo druge. Šola opozarja občino na te težave, danes je promet kontroliral tudi redar.

Popoldne na parkirišču nevarnost predstavljajo skakalci, saj krožijo po parkirišču in prehitro vozijo – g. ravnatelj je dejal, da smo na to že opozorili občino, saj ta prostor ni namenjen treningom.

Starši želijo, da bi postavili klopi na igrišču oz. na travi, da bi lahko otroci tam puščali oblačila in ne na tleh. G. ravnatelj je obljubil, da bo ta predlog predal občini.

Starši oz. otroci niso zadovoljni s prehrano (kosilom) v Harmoniji. G. ravnatelj je dejal, da trenutno ni drugih možnosti, na jedilnik pa žal nimamo vpliva.

Starše je zanimalo, zakaj se ne odšteje od položnice, če odpade dodatna ura športa. G. ravnatelj je povedal, da staršem računamo 7 € na mesec za 4 ure. Ne gre za dejansko ceno, le za pavšal, s katerim ne pokrijemo stroškov, zato tega ne bomo odštevali.

Starši so opozorili, da nekateri ključi garderobnih omaric odklepajo tudi druge omarice. G. ravnatelj je dejal, da so ključavnice že stare in zamenjava ni možna, zato v garderobi dežurajo učitelji. Težava se bo rešila z novo garderobo.

Starši so opozorili na težave pri prevozu otrok s šolskim kombijem, saj je včasih preveč otrok na kombiju, vsi varnostni pasovi ne delujejo, šoferji imajo slab odnos do otrok. G. ravnatelj je že večkrat opozoril občino.

Starše je zanimalo, zakaj zjutraj ne smejo v šolo vstopiti vsi učenci. G. ravnatelj je obrazložil, da v šolo lahko vstopijo vsi, ki so v jutranjem varstvu in tisti, ki imajo preduro, ostali lahko vstopijo kasneje – pred začetkom pouka. Veliko otrok pride prezgodaj.

Izpostavljen je bil problem izhod učencev v popoldanskem času (OPB). G. ravnatelj je dejal, da učence spuščamo ob dogovorjeni uri. Če pride do spremembe, naj imajo otroci to napisano v beležki ali naj starši o tem pravočasno obvestijo učiteljico oz. sporočijo v tajništvo.

Na vprašanje ali se bodo letos pri vpisu v srednje šole upoštevali rezultati NPZ, je g. ravnatelj odgovoril da se rezultati ne bodo upoštevali.

Starše je zanimalo, zakaj učenci nimajo možnosti popravljanja oz. izboljševanja pozitivnih ocen. G. ravnatelj je dejal, da imajo učenci veliko možnosti, da izboljšajo oceno.

Glede uporabe elektronskih cigaret, je g. ravnatelj povedal, da se bodo izvedle delavnice na to temo, v času odmorov učitelji dežurajo na hodnikih in pregledujejo tudi stranišča.

Na vprašanje kje se bo izvedla valeta, je g. ravnatelj odgovoril, da v kulturnem domu, saj športna dvorana za tak dogodek ni primerna. Popolnoma drugače je, če se otroci pripravijo in program predstavijo v kulturnem domu.

Starše je zanimalo zakaj se ne porabi več sredstev iz šolskega sklada. G. ravnatelj je obrazložil, da se sredstva porabljajo – vsako leto šolski sklad vsem otrokom sofinancira šolo v naravi, prav tako tudi obogatitvene dejavnosti, še posebej pa pomaga pri plačilu otrokom iz socialno šibkejših družin.

Izpostavljeno je bilo, da ob močnem oz. dolgotrajnem dežju poplavlja pot do šole, pot je skoraj neprehodna. G. ravnatelj je dejal, da bomo na to še enkrat opozorili občino.

Starše je zanimalo ali pri angleščini v 3. in 4. razredu še gledajo videoposnetke. G. ravnatelj je odgovoril, da le občasno, če je vsebina poučna.

Glede incidenta na parkirišču pred občino je g. ravnatelj kontaktiral policijo, tudi gospa je dala prijavo na policijo. Po navodilih policije smo o tem obvestili starše in hišnik je nekajkrat preveril okolico. Opozoril je starše, da morajo o takih zadevah takoj obvestiti policijo.

K tč. 4)

Starše je zanimalo kako je s predčasnimi izhodi domov, saj je garderoba v času pouka zaklenjena. G. ravnatelj je povedal, da v takih primerih učenci lahko uporabijo izhod pri vhodu za obiskovalce.

Starši so izpostavili, da se nekateri učitelji ne odzivajo na dopise, poslane na njihove elektronske naslove. G. ravnatelj je svetoval, naj učitelje kontaktirajo preko eAsistenta (ni plačljiv).

Namestnik se je zahvalil članom za sodelovanje in zaključil sejo ob 20.10.

Zapisala  
Jasmina Kosec

Namestnik predsednika sveta staršev  
David Balažic