



## ZAPISNIK

3. seje sveta staršev v šolskem letu 2022/2023, ki je bila  
v torek, 6. 6. 2023, ob 18. uri v učilnici 29

Prisotni: člani sveta staršev (od 1. do 9. razreda – glej listo prisotnosti), pomočnica ravnatelja, ga. Tatjana Cevc Drolc, šolska pedagoginja, ga. Nives Zelenjak

Predsednik sveta staršev, g. Sešek, je pozdravil prisotne člane in predlagal naslednji

### DNEVNI RED

1. Obravnava in potrditev zapisnika 2. seje sveta staršev
2. Pregled šolskega leta 2022/2023:
  - a) kratek pregled izvedenih dejavnosti
  - b) dosežki na tekmovanjih
3. Vpis učencev 9. razreda v srednje šole – informacija
4. Predlog o nadstandardnem programu za šolsko leto 2023/2024 – mnenje sveta staršev
5. Učna gradiva za šolsko leto 2023/2024 – soglasje sveta staršev k izboru delovnih zvezkov
6. Imenovanje članov v UO šolskega sklada za naslednje dvoletno obdobje
7. Vprašanja, predlogi in pobude članov sveta staršev
8. Aktualne zadeve

### **SKLEP: Svet staršev je dnevni red potrdil.**

K tč. 1)

Predstavnik 4a je pripomnil, da je zapis v zapisniku o prevozniku prekratek. Ravnatelju je postavil vprašanje ali je šola že zaprosila policijo za izvedbo nadzora nad voznikom šolskega kombija, glede na to da gre za dalj časa trajajoče pritožbe staršev glede kršitev pri prevozu otrok.

Ravnatelj je odgovoril, da so prevozi stvar občine, prijave policiji šola ne podaja, ker niso zaznali kršitev. Predstavnica, ki je tudi članica občinskega sveta občine Mengeš, je na kratko predstavila odgovor podjetja Slapar, ki ga je le ta glede pritožb, podal na občino. Tudi ona je predlagala naj se pritožbe vseh staršev usmerijo direktno na občino, ki je za to pristojna; brez šole, kot vmesnega posrednika. Drugih pripomb pri zapisniku razen na zapis o prevozih ni.

Člani so po razpravi soglasno sprejeli zapisnik v predlagani obliki. Sklepi glede prevozov bodo podani v točki 8.) Aktualne zadeve.

### **SKLEP: Svet staršev je potrdil zapisnik 2. seje.**

K tč. 2a.) kratek pregled izvedenih dejavnosti

Šolska pedagoginja ga. Zelenjak je predstavila preventivne dejavnosti 2022/23 - PPT

Zanimivost: 8.razredi pod vplivom omrežij glede škodljivosti uporabe elektronski cigaret manj zaupajo strokovnim zdravstvenim delavcem in bolj informacijam na spletu v 7. razredih pa vsaj v večini sprejmejo podane informacije.

Ravnatelj je povzel, da v šoli sistematično delajo na razvoju otrok in meni, da je stanje v šoli mnogo boljše, kot bi lahko bilo brez truda strokovnih delavcev in vsega kolektiva. Pričeli so z delavnicami in seznanjanjem učencev o škodljivosti elektronskih cigaret, naslednje leto pa bodo pričeli s tematiko pretirane rabe elektronskih naprav in odvisnostjo od njih.

Po dogodkih v Srbiji so bolj pozorni na dogajanje v šoli, ni bilo zaznati težav.

Predstavnica enega od razredov izpostavi domnevnega incident (fizično nasilje), ki se je zgodil popoldan izven šole med otroki in kasneje tudi med starši teh otrok.

Ravnatelj je povedal, da so sicer bili obveščeni, vendar je šlo za dogodek izven področja šole (v parku) v popoldanskem času, ko se pouk ne izvaja.

Vzgojne težave na šoli rešujejo sproti, o rezultatu in udeleženi pa javnosti ne obveščajo.

Predstavnik enega od razredov je izpostavil, da bi morali najti način za sodelovanje s starši, da bi bili učinki večji.

Ravnatelj pove, da v prihodnjem letu planirajo predavanja zunanjega izvajalca v okviru roditeljskih sestankov, ki bi nagovoril tudi starše in jim pomagal rešiti nekatere težave z vzgojo, predvsem pri uporabi mobilnih telefonov. Nadanje pove, da bi bilo dobro bolj povezati starše s tematiko nasilja, še posebej v višjih razredih, ko starši nimajo več vzvodov in ne vedo kako ravnati z otroki. Zelo dobro bi bilo imeti programe in smernice za starše.

Glede uporabe telefona v šoli ravnatelj poudari, da je ta v šoli še vedno prepovedana. Ko otroku učitelj telefon odvzamejo, morajo ponj priti starši. Za razliko od prejšnjih let pa se starši ne pritožujejo več glede tega, podpora takemu ukrepu se dviga. Uporaba telefonov namreč ne dviguje digitalne pismenosti, niti motorike; ravnatelj meni, da počasi prihaja do spoznanja, da se telefoni preveč uporabljajo in škodijo otrokom.

Predstavnica enega od razredov predlaga, da naj se te delavnice izvedejo s čim več praktičnimi konkretnimi predlogi/navodili ter izpostavi, da so problem predvsem starši, ki bi morali biti zgled vendar so tudi sami ves čas na telefonu.

Šolska pedagoginja nadalje predstavi projekt Zdrava šola.

Pomočnica ravnatelja ga. Cevc Drolc predstavi obogatitvene dejavnosti.

#### b) dosežki na tekmovanjih

Pomočnica ravnatelja nadaljuje s predstavitvijo dosežke tekmovanj iz znanja in likovnih natečajev ter poudari, da se številke udeležencev in nagrad po letih bistveno ne spreminjajo.

Ravnatelj doda, da je raziskava, ki je potekala v 3. razredih slovenskih osnovnih šol, pokazala velik padec bralne pismenosti, v naši šoli so že v začetku šolskega leta (še pred rezultati raziskav) začeli z dodatnim strokovnim projektom za izboljšanje bralne pismenosti.

K tč. 3)

Šolska pedagoginja ga. Zelenjak je predstavila vpis v srednje šole. Opazen je porast vpisa v nižje poklicne šole, kar pomeni, da vedno več otrok ne zaključijo vseh devet razredov osnovne šole.

Ravnatelj meni, da so razmerja med vpisanimi šolami še vedno dobra, saj tudi poklicne šole pridobivajo na veljavi in se otroci v večji meri odločajo zanje.

K tč. 4)

Ravnatelj pove, da bodo z približno enakimi obogatitvenimi dejavnostmi nadaljevali še naprej, spremembe bodo predvsem glede na vpisane učence v posamezno dejavnost, vsebinsko ne bo bistvenih sprememb.

Ravnatelj omeni rezultate testiranj za športno vzgojni karton – samo 40 % otrok je napredovalo v pokoronskem obdobju, 60% jih pa je na ravni iz leta 2011; Slovenija je ena redkih držav, ki je uspela obrniti padanje napredka, koronsko obdobje pa je ves napredek uničila. Predlaga, da se starši prijavijo na spletno platformo in preverimo otrokov športno vzgojni karton.

Nadalje ravnatelj omeni prijave za šole v naravi za leto 2023/24. Prosili so za letovanje 4 generacij v enotah CŠOD, dobili pa so odobreno samo za 1 generacijo, ker je bilo povpraševanje letos toliko večje. Iščejo alternativne ponudnike, da bi zadostili vsem potrebam, ne vedo pa, kateri razredi bodo odpadli, če se teh namestitev ne zagotovi. Največja verjetnost je, da bi lahko dodatno dobili namestitev za 2. razred, ki potrebuje samo en teden. Vikend obogatitvene dejavnosti CŠOD pa so bile odobrene za vse zaprosene termine. Predvideva, da bo stanje podobno tudi v prihodnjih letih.

Predstavniki enega od razredov vpraša, ali se zaposleni in učenci udeležujejo izmenjav v okviru projekta Erasmus.

Ravnatelj razloži, da je Erasmus izmenjava odlična za pridobivanje izkušenj, žal pa je v času korone odpadla. Na šoli razmišljajo o izmenjavi tako učiteljev kot učencev, je pa ta odločitev v rokah posameznega učitelja. Če bo možno se bodo izmenjav udeležili že v naslednjem šolskem letu.

**SKLEP: Svet staršev podaja pozitivno mnenje o nadstandardnem programu.**

K tč. 5)

Ravnatelj je predstavil predlog cen delovnih zvezkov za šolsko leto 2023/24. Pove, da učitelji vedno izberejo najustreznejše delovne zvezke za njihov predmet.

Predstavnica enega od razredov je vprašala, ali se na koncu šolskega leta preverja, koliko so delovni zvezki izkoriščeni. Opaža namreč, da so pri angleščini delovni zvezki precej prazni ter da je veliko dodatnega gradiva, ki jim ga da učiteljica.

Ravnatelj pove, da se poizkušajo delovni zvezki izkoristiti optimalno, prav tako pa da se vsak učitelj sam odloča za dodatno gradivo. Za delovne zvezke se odločijo kolektivno in ko se kolektiv odloči za nek učbenik / delovni zvezek, potem tega uporabljajo dolgoročno, da uporabijo šolski učbeniški sklad.

Pomočnica ravnatelja doda, da se dela prenova učnih programov, zato za enkrat čakajo na morebitne spremembe, potem pa bodo po potrebi spremenili učbenike in s tem tudi delovne zvezke.

**SKLEP: Svet staršev podaja soglasje k izboru delovnih zvezkov.**

K tč. 6)

Predsednik sveta staršev pove, da so vsi dosedanji člani UO šolskega sklada sporočili šoli, da so pripravljeni še nadalje sodelovati v UO. Predsednik prebere trenutne člane UO šolskega sklada in da predlagane člane kandidate na glasovanje. Člani so soglasno sprejeti.

**SKLEP: Svet staršev imenuje predlagane člane šolskega sklada.**

K tč. 7)

Ravnatelj prebere vprašanja, ki so mu bila posredovana po elektronski pošti in na njih podaja naslednje odgovore.

*Uvedba fit pedagogike v učni program*

Čez 14 dni pride gospa, ki izvaja tak način učenja na sestanek, da predstavi program. Šola je takemu programu naklonjena in resno razmišlja o uvedbi, težava pa je cena, ki znaša nekaj 10.000€. Predstavnica enega od razredov vpraša, ali lahko sredstva za ta program zberemo z donatorji. Ravnatelj ji odgovori, da lahko kdorkoli namensko donira sredstva za določeno vsebino, program, nakup...

### *Kontakti predstavnikov razredov*

Na spletni strani so sedaj, pod zavihkom svet staršev, imena predstavnikov sveta staršev in kontakt predsednika, da lahko starši v primeru problema ali vprašanj, najdejo ustrezne predstavnike.

### *Kje so vidna nadomeščanja učiteljev*

Nadomeščanja so otrokom napovedana direktno, v živo.

### *Kako je z prikazom ocenjevanja*

Prikaz ocenjevanja je posodobljen.

### *Kje lahko ugotovimo kako se prehranjujejo naši otroci, kakšnih smernic se poslužuje šola?*

Na spletni strani je pod zavihek prehrano možno dostopati do prehranskih smernic, ki jih šola uporablja, prav tako pa do šolskega jedilnika.

Pripomba enega od staršev je, da za prehrana uporabljajo veliko procesirane hrane, kot so rogljički, pekovski izdelki... Ravnatelj pove, da sladice res ne pečejo sami ampak jih kupujejo na trgu, po smernicah. Zaradi podivjanih cen pa so zmanjšali delež bio proizvodov. Poizkušajo tudi z uvedbo novih izdelkov, če so slabo sprejeti jih opustijo.

Vprašanje enega od predstavnikov staršev je bilo zakaj na šoli ni avtomata za sendviče. Ravnatelj pove, da so ti sendviči nezdravi in šola ne podpirajo nezdrave prehrane in jih zato tudi ne bodo imeli.

### *Predlog za več druženja med učitelji starši in otroci*

Za druženje starši / učitelji / otroci je šola vedno odprta za predloge.

### *Kakšna je možnost izposoje športnih rekvizitov za dogodke?*

Učitelj si lahko sposodi rekvizite, če potrebuje za zaključek šolskega leta, starši ne.

### *Ali obstaja možnost, da bi zaključek pouka posamezen razred praznoval na ploščadi?*

Obstaja, vendar je to prej potrebno preveriti na občini, glede na zasedenost ploščadi.

### *Ali je možno da bi v prihodnosti uporabljali delovne zvezke z rešitvami?*

Delovni zvezki so trenutno taki kot so in se do spremembe ne bodo menjali, ko pa bo sprememba, pa bodo predlog upoštevali.

### *Kako opravljati kolesarski izpit, če ga učenec ni opravil?*

Učenec lahko kolesarski izpit opravlja naslednje šolsko leto.

### *Zakaj se valeta ne izvede v šolski dvorani, ki je večja kot kulturni dom?*

Kulturni dom je bolj svečan je pa res malo prostora. V naslednjem letu bodo poskusno izpeljali prireditev »Kdor vesele pesmi poje« v športni dvorani in se nato glede na kvaliteto in zadovoljstvo odločili ali bodo tudi valetu prestavili v športno dvorano. Je pa to povezano z dodatnimi stroški odra, luči, ozvočenja ...

Predlog enega od predstavnikov je, da se za udeležbo plača simboličen znesek in s tem zmanjša nezaželeni ropot v dvorani, ker otroci tečejo okrog in so glasni, prav tako pa tudi starši, ki jih kličejo in mirijo. Tudi ravnatelja je to zmotilo, da pri enem od prejšnjih dogodkov nekateri starši svojih mlajših otroka niso ustrezno umirili in so motil vse v dvorani. Pomočnica ravnatelja predlaga, da bi

na začetku predstave ali dogodka poleg prošnje za utišanje mobilnih telefonov, dodali, da morajo imeti starši majhne otroke poleg njih in poskrbeti, da ne motijo.

Ponovni predlog, da se vseeno izdajo vstopnice, četudi brezplačne, da imajo vsaj nadzor nad obiskovalci.

Ravnatelj poudari, da do sedaj teh težav ni bilo, bodo pa prihodnje leto razmislili saj jih je letos presenetilo.

#### *Zakaj otroci iz vrtca ne morejo uporabljati šolske športne dvorane?*

Ravnatelj pove, da je šola prevelika in je dvorana polno zasedena z učenci, ki redno izvajajo pouk športne vzgoje. Kljub veliki športni dvorani, ki je razdeljena na šest predelkov še vedno uporabljajo tudi avlo, predvsem prvi razredi.

Nekdo od predstavnikov razredov poudari, da so vzgojiteljice v vrtcu žalostne, ker ne morejo vsaj pokazati telovadnice otrokov iz vrtca. Ravnatelj zopet poudari, da razume, vendar je bila dvorana narejena za potrebe šole in po pouku za potrebe občanov in žal drugače ne gre, ker gre v dopoldanskem času za obvezni program šole. Predlog predstavnice razreda je bil, da bi lahko izvedli medgeneracijsko sodelovanje in bi takrat pripeljali vrtčevske otroke v telovadnico kot obisk.

Pomočnica ravnatelja je povedala, da ko bodo avlo podrl v konceptu izgradnje stavbe in nove kuhinje, bodo morali nekateri oddelki zopet izvajati pouk športne vzgoje zunaj, za zdaj pa prvošolčkom omogočijo eno uro športne vzgoje v športni dvorani.

Pedagoginja Zelenjak pove, da bodoči prvošolčki vedno pridejo na obisk v šola, kjer obišejo tudi športno dvorano.

#### *Ali šola kaj dela na zmanjšanju medvrstniškega nasilja*

Ravnatelj pove, da šola veliko dela na tem, predvsem na preventivi.

Vprašanje enega od predstavnikov je ali se upošteva pobuda aktivna ravnateljev o rotaciji problematičnih učencev. Ravnatelj pove, da aktivna ravnateljev zelo aktivno zahteva spremembo členov zakona, ki nikomur ne koristijo. Eden od takih je tudi člen, ki preprečuje prešolanje učenca v takih primerih.

#### *Ali se da poskrbeti za varnost otrok pri križišču slovenske ceste in šolske ulice?*

Ravnatelj pove, da je gradbišče je res slabo urejeno in bo govoril z občino. Bo pa bolje čez 20 dni, ko naj bi se dela zaključila.

#### *Kaj se dogaja s prizidkom?*

Ravnatelj pove, da so pogajanja glede cene z izvajalcem v zaključni fazi. Predvidoma v drugi polovici letošnjega leta se bo začelo graditi, konec gradnje se pričakuje v šolskem letu 2024/25.

#### *Kako je z učitelji na šoli?*

Ravnatelj pove, da je kadrovska stiska šolstva, na šoli iščejo: 2 razredna učitelja, enega matematika, fizika in učitelja biologije. Trenutno pomanjkanje rešujejo s povečanim obsegom dela obstoječih učiteljev ter veliko tudi s študenti. Če ne bo novega učitelja, bo športni učitelj učil npr. matematiko. V anketi med šolami naj bi manjkalo cca 3.000 učiteljev, 6.000 učiteljev bo odšlo v pokoj v naslednjih 5 letih. Letno pa pride iz fakultete povprečno 500 učiteljev. Kolektiv na OŠ Mengeš je dober, zato radi delajo, za pomoč prosijo upokojene učitelje ter študente, ki delajo preko študentskega servisa in študente, ki opravljajo obvezno prakso. S povečanim obsegom pa je potrebno paziti na pregorelost učiteljev.

#### *Raba virov za seminarske naloge*

Ravnatelj razloži, da je učitelj samostojen pri izbiri in omejitvah virov za seminarske naloge. Šlo je predvsem za omejitve virov, kot je Wikipedije, kjer učenci vse tekst dobesedno prekopirajo v svoje seminarske naloge. Obstaja možnost, da bodo seminarske naloge celo ukinili, ker ne dosegajo cilja samostojnega učenja.

#### *Na kateri osnovi učitelji zaključujejo ocene*

Ravnatelj poudari, da zaključna ocena odraža znanje otroka. Zaključna ocena nikoli ni povprečje vseh prejetih ocen, ker zaključna ocena odraža doseženo znanje. So pa tudi letos otrokom šli naproti s spodbudnim ocenjevanjem. Povečale so se tudi odločbe za učno pomoč, kjer se je število odločb povečalo iz 90 na 110.

Eden od predstavnikov staršev je vprašal, zakaj imajo odločbo, če pišejo 3 ali 4.

Ravnatelj pove, da učna pomoč ni več stigma, ampak se počasi začne uporabljati kot bonus. Vsi učenci, ki so predlagani z odločbo s strani šole so resnično potrebni le-te saj jih spremljajo več let in ima šola za to dobre argumente. Seveda pa starši lahko sami oddajo vlogo, zavod pa mnenja šole ne upošteva.

Predstavnica enega od razredov pove, da je to problem komisije za usmerjanje saj dodatna strokovna pomoč ni za izboljšanje ocen, to ni učna pomoč in ni nujno povezana s področjem učenja.

Pedagoginja Zelenjak pove, da veliko predlogov za take odločbe dobijo že iz vrtca, kar je sicer dobro, ker otroci tako prej dobijo pomoč.

Predstavnica enega od razredov poudari, da so starši res veseli, ko dobijo odločbo in pridejo vsi veseli to povedat v vrtec.

#### *Prevzem otrok za šolo v naravi in nadomestna učiteljica*

Predstavnica enega od oddelkov pove, da nadomestna učiteljica ni prišla prevzeti otrok ob odhodu v šolo naravi, ko so zjutraj prihajali na avtobus. Ravnatelj razloži, da je šlo za izredno situacijo, ko je razredničarka zadnji trenutek javila da ne bo mogla oditi z njimi, prosili so drugo v nedeljo, ki pa zaradi ureditve obveznosti ni mogla z njimi na avtobus, jih je pa pričakala na končni lokaciji. Šola je vedela za to, vendar je bila to edina rešitev, ki je omogočala normalno delovanje in odhod v šolo v naravi. Letovanje je potekalo dobro, učiteljica je zelo dobro poskrbela za otroke, zaključili so vse programe brez problemov, otroci so bili zadovoljni.

K tč. 8)

Že pri sprejetju zapisnika prejšnje seje se je izpostavil problem prevozov in prijave pomanjkljivosti, prekrškov in neustreznosti prevoznika normativom (obnašanje, varnost).

Predlog, ki ga predlaga svet staršev je, da tisti starši, ki zaznajo prekršek o tem obvestijo občinsko upravo na elektronski naslov [obcina.menges@menges.si](mailto:obcina.menges@menges.si), prav tako pa se v cc zaradi spremljanja prijav doda naslov šolske elektronske pošte [o-menges.lj@guest.arnes.si](mailto:o-menges.lj@guest.arnes.si)

Predsednik se je zahvalil članom za sodelovanje in zaključil sejo ob 20.20.

Zapisi:

Rok Zevnik  
Jasmina Kosec  
Aleksander Sešek

Predsednik sveta staršev

Aleksander Sešek